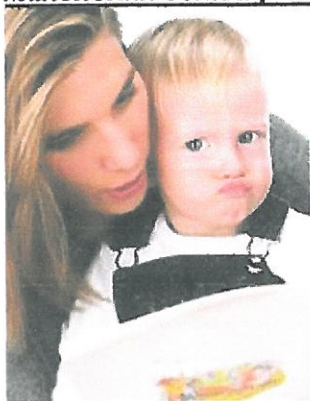


*«Все знают, что читать полезно.
Ваша задача – сделать это занятие
приятным для ребенка».*

Многолетние исследования показали, что тяга к чтению закладывает хорошую основу для разносторонних успехов в школе.

Попробуем обобщить, какую реальную пользу получает ребенок от чтения.

1. Дети, которые уже хорошо читают, с первых дней в школе показывают отличные результаты. Если продолжают активно черпать информацию из книг, то выдерживают любые экзамены и в старших классах. **Поэтому родителям маленьких детей рекомендуется обратить внимание на следующие моменты:**



- Чем больше вы читаете, поете своему малышу, тем богаче будет его словарный запас и тем легче ребенок научится понимать и усваивать информацию. Малыши обладают поразительными способностями к языкам.
 - Внимание 2-3 летних малышей лучше всего удерживать короткими вопросами вроде: «Что это?», «А что еще ты видишь на картинке?»
 - Дошкольники должны начать изучать алфавит и осваивать звуки, из которых складываются слова. Это важное для чтения умение называется «фонематическое восприятие».
 - Чтобы ребенок чувствовал себя свободно, попробуйте читать вместе с ними или прием под названием «Эхо». Обращайте его внимание на знаки препинания и интересные слова.
2. У детей, увлекающихся чтением (слушанием), словарный запас значительно богаче. Поэтому старайтесь вести с ребенком содержательные диалоги. Если речь взрослого насыщена языковыми оборотами и фактическими деталями, то даже самые маленькие дети в ответ строят более сложные предложения. Начиная с 1-го класса, ученики должны запоминать около трех тысяч новых слов в год, т.е. 8 слов в день. А чтобы отдельное слово отложилось в памяти ребенка, он должен услышать его не менее четырех раз. Для обогащения словарного запаса ребенка попробуйте следующее:
 - Беседуйте о прошлом, настоящем и будущем, например, расскажите о своем детстве или расспросите о грядущем праздничном мероприятии;
 - Книги, которые вы читаете с детьми, должны быть разнообразными: с красочными иллюстрациями, стихи, научно-популярная литература и книги по истории, - одним словом, источники новой и интересной для них информации.Вовлекайте ребенка в подробную дискуссию о прочитанном.

3. Ребенок, которому много читают, умеет обобщать, делать выводы и предположения. Приступая к чтению новой книги, уделите внимание обложке. Прочитайте название, изучите иллюстрацию и спросите у ребенка, о чем может быть книга. Попытки «предсказать» развитие сюжета требуют глубокого осмысления прочитанного, а это улучшает понимание текста.

